



**EXECUTIVE SUMMARY**

# Hochschuldidaktik an der UMIT

**UMIT**

*the health & life sciences university*



## Vorwort

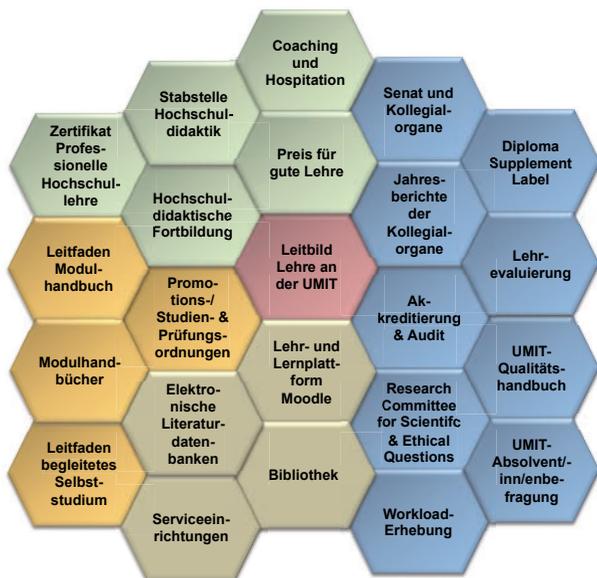
Lehre an der UMIT basiert auf dem Leitbild Lehre. Sie ist demnach begeisternd, studienzentriert, partizipativ, kompetenzorientiert, modern, forschungsgeleitet und gut organisiert. Um diesem Selbstverständnis guter Lehre gerecht zu werden, haben wir als UMIT vielfältige Maßnahmen gesetzt. Diese möchten wir Ihnen – egal ob Sie Studierende/r oder Lehrende/r an der UMIT sind – in diesem Flyer kurz vorstellen.

Weitere Informationen zur Hochschuldidaktik an der UMIT und allen Maßnahmen finden Sie im UMIT-Intranet sowie in Moodle (jeweils in der Rubrik: Hochschuldidaktik).

Bitte unterstützen Sie uns bei unseren Bemühungen, die Qualität der Lehre weiter zu verbessern! Gerne nehmen wir Ihre Anregungen im Rektorat jederzeit entgegen.

### Univ.-Prof. Dr. Sabine Schindler

Rektorin der UMIT



Die Hochschuldidaktik als Teil der Lehre an der UMIT



## Stabstelle Hochschuldidaktik

An der UMIT leitet Prof. Dr. Hans-Georg Kraft die Stabstelle Hochschuldidaktik. Als UMIT-Lehrende/r können Sie ihn kontaktieren, wenn Sie eine persönliche Beratung oder ein Coaching zu hochschuldidaktischen Fragen wünschen oder wenn Sie Fragen zum Zertifikat „Professionelle Hochschullehre“, zum UMIT-Lehrepreis oder zum hochschuldidaktischen Fortbildungsprogramm haben. Darüber hinaus nimmt Prof. Kraft auch Ihre Anregungen zur Verbesserung der Lehre an der UMIT entgegen ([hans.kraft@umit.at](mailto:hans.kraft@umit.at)).

## Arbeitsgruppe Hochschuldidaktik

Im Auftrag des Senats der UMIT und in Abstimmung mit der Stabstelle Hochschuldidaktik koordiniert die Arbeitsgruppe alle hochschuldidaktischen Aktivitäten an der UMIT. Die Arbeitsgruppe besteht aus Vertreterinnen und Vertretern aller Departments, der Studierenden und der Verwaltung. Sie können sich als Studierende/r oder Lehrende/r direkt an Ihre Vertreter/innen in der Arbeitsgruppe wenden, wenn Sie Fragen oder Anregungen zu hochschuldidaktischen Aktivitäten haben. Die aktuelle Zusammensetzung der Arbeitsgruppe finden Sie im Internet der UMIT sowie im Intranet.

# Beispiele von Projekten der Arbeitsgruppe Hochschuldidaktik

Die Arbeitsgruppe Hochschuldidaktik, die Stabstelle Hochschuldidaktik, der Senat und das Rektorat der UMIT bemühen sich in vielfältiger Weise um die Qualität der Lehre an der UMIT. Hier sind exemplarisch einige der durchgeführten UMIT-weiten Projekte der letzten Jahre dargestellt:

- Entwicklung des „Leitbildes Lehre an der UMIT“ in einem hochschulweiten Diskussionsprozess.
- Mitwirkung an der Einrichtung einer Stabstelle Hochschuldidaktik an der UMIT als Serviceeinrichtung für alle Lehrenden.
- Entwicklung des Leitfadens „Erstellung von Modulhandbüchern“ zur Vereinheitlichung der Modulhandbücher in allen Studiengängen.
- Mitwirkung an einer einheitlichen Studien- und Prüfungsordnung für alle Studiengänge an der UMIT.
- Erarbeitung eines Leitfadens für das Begleitete Selbststudium an der UMIT.
- Entwicklung eines Instruments zur Erhebung der Arbeitsbelastung (Workload) bei Studierenden.
- Entwicklung eines Konzepts für die elektronische Lehr- evaluierung an der UMIT.
- Aufbau eines hochschuldidaktischen Kursangebots für alle Lehrenden an der UMIT.
- Aufbau des verpflichtenden Kurses „Konzeption von Lehrveranstaltungen“ für alle neuen Lehrenden an der UMIT.
- Aufbau des Zertifikats „Professionelle Hochschullehre“ und der zugehörigen Pflicht- und Wahlmodule.
- Entwicklung der Vergaberichtlinien für den „Preis zur Förderung guter Lehre an der UMIT“.
- Mitwirkung an der Konzeption der hochschuldidaktischen Teile der Jahresberichte der Studien- und Prüfungskommissionen und Promotionsausschüsse an den Senat.



## Preis zur Förderung guter Lehre an der UMIT

Jedes Jahr vergibt das Rektorat der UMIT den Preis zur Förderung guter Lehre an der UMIT. Dieser Preis ist ein Ausdruck für die Wertschätzung und Anerkennung guter Lehre sowie des Engagements der Lehrenden an der UMIT. Einreichfrist ist jeweils der 30. April jeden Jahres. Alle Lehrenden der UMIT (extern wie intern) können sich um den Preis bewerben. Nominieren können aber auch Studierende oder Kolleg/inn/en. Details finden Sie in den Richtlinien, welche sich im Intranet sowie in Moodle finden. Nominierungsformulare sind auch im Studienmanagement ausgelegt. Die Übergabe der Preise an die Gewinner erfolgt persönlich durch das Rektorat.

## Hochschuldidaktisches Programm an der UMIT

Die UMIT bietet jedes Studienjahr ein breites Programm an hochschuldidaktischen Kursen für Lehrende (intern wie extern) an. Das aktuelle Programm wird jeweils vor der Sommerpause veröffentlicht und ist im UMIT-Intranet sowie in Moodle ersichtlich. Die Anmeldung zu den einzelnen Kursen erfolgt über das Vizerektorat der UMIT ([vizerektorat@umit.at](mailto:vizerektorat@umit.at)). Für weiterführende Informationen steht auch gerne Prof. Hans-Georg Kraft ([hans.kraft@umit.at](mailto:hans.kraft@umit.at)), Stabstelle für Hochschuldidaktik, zur Verfügung.



**Prof. Dr. Hans-Georg Kraft**  
Leiter der Stabstelle Hochschuldidaktik



## Zertifikat „Professionelle Hochschullehre“

Die UMIT ermöglicht ihren Lehrenden, das Zertifikat „Professionelle Hochschullehre“ zu erwerben. Für das Zertifikat Hochschullehre UMIT ist die Teilnahme an insgesamt 80 Unterrichtseinheiten notwendig. Außerdem ist ein eigenes Lehrprojekt durchzuführen. Interessent/inn/en können sich bei Prof. Dr. Hans-Georg Kraft beraten lassen ([hans.kraft@umit.at](mailto:hans.kraft@umit.at)). Die Anmeldung zum Zertifikat erfolgt über das Vizerektorat der UMIT ([vizerektorat@umit.at](mailto:vizerektorat@umit.at)). Das erworbene Zertifikat wird vom Rektorat der UMIT verliehen.

## Lehr- und Lernplattform Moodle

An der UMIT wird flächendeckend Moodle als Lehr- und Lernplattform – insbesondere zur Bereitstellung der Lernunterlagen – eingesetzt. Moodle bietet außerdem erweiterte Funktionen wie z.B. Kommunikation über Foren oder Nachrichten, individuelle Lernerfolgsüberprüfungen, Hochladen und Korrigieren von Hausaufgaben oder auch die Plagiatsprüfung von wissenschaftlichen Arbeiten. Moodle stellt damit die zentrale Kommunikationsplattform zwischen Studierenden und Lehrenden an der UMIT dar. Bei Fragen zum Einsatz von Moodle wenden Sie sich bitte an die Moodle-Koordinator/inn/en in den einzelnen Departments. Im Rahmen des hochschuldidaktischen Programms werden regelmäßig Moodle-Kurse angeboten.

## Lehrevaluierung an der UMIT

Alle Lehrveranstaltungen an der UMIT werden flächendeckend evaluiert. Die Evaluierung erfolgt über die Lehr- und Lernplattform Moodle nach Ende der Lehrveranstaltung. Alle Studierenden werden hierzu jeweils eingeladen. Die Datenerfassung und Datenauswertung ist anonym, ein Rückschluss auf einzelne Studierende ist nicht möglich.

Die Evaluierungsergebnisse sind in vieler Hinsicht wichtig für die Sicherung der Qualität der Lehre: Die Evaluierungsergebnisse werden den Lehrenden zeitnah rückgemeldet, sodass die Ergebnisse direkt in die Konzeption weiterer Lehrveranstaltungen einfließen können. Alle Evaluierungsergebnisse werden von der zuständigen Studien- und Prüfungskommission gesichtet und bei Bedarf mit den betroffenen Lehrenden besprochen. Die Studierenden werden über wesentliche Ergebnisse der Evaluierung informiert. Bei Habilitations- und Berufungsverfahren sind die persönlichen Evaluierungsergebnisse wichtiger Teil der Prüfung der didaktischen Fähigkeiten der Kandidat/inn/en.



**UMIT – Private Universität für  
Gesundheitswissenschaften,  
Medizinische Informatik und Technik**  
Eduard Wallnöfer-Zentrum I  
6060 Hall in Tirol

lehre@umit.at

Telefon: +43 (0)50 8648 3920

[www.umit.at/hochschuldidaktik](http://www.umit.at/hochschuldidaktik)