

Modulübersicht Master-Studium Pflege- und Gesundheitspädagogik



Master-Studium Pflege- und Gesundheitspädagogik

(gemäß § 65a GuKG-Novelle 2016 gleichgehalten mit der Sonderausbildung für Lehraufgaben)

Das Master-Studium Pflege- und Gesundheitspädagogik soll ergänzend zu seinem wissenschaftlich-methodischen Qualifikationsziel den gesetzlichen Rahmenbedingungen entsprechen und damit Absolvent/inn/en eine universitäre Ausbildung auf Master-Niveau in Kombination mit einer entsprechenden Berufsberechtigung zur bestmöglichen Unterstützung deren Beschäftigungsfähigkeit ermöglichen. Das Master-Studium ist gleichzeitig an Angehörige weiterer gehobener Gesundheitsberufe adressiert, die ebenfalls fachwissenschaftliche, methodische und didaktische Kompetenzen erwerben möchten, um eine pädagogische Tätigkeit an Institutionen der Aus-, Fort- und Weiterbildung im Gesundheitswesen und an Institutionen zur Förderung und Erhaltung von Gesundheit professionell ausüben zu können.

Tätigkeitsbereiche/Tätigkeitsfelder

Mit dem Studienabschluss qualifizieren Sie sich insbesondere für folgende Positionen in Gesundheits- und Sozialeinrichtungen:

- _ Pflegepädagogische Tätigkeiten im Rahmen der Ausbildung von Gesundheits- und Krankenpflegepersonen sowohl auf sekundärer (z. B. Ausbildung zur Pflegefachassistenz) als auch auf tertiärer Ausbildungsebene (z. B. Fachhochschule)
- _ Lehrtätigkeiten in Einrichtungen des Gesundheits- und Sozialwesens (Fachhochschule und Ausbildungseinrichtungen für medizinisch-technische Berufe bzw. Hebammen oder Sozialbetreuungsberufe)

Zielgruppe

Absolvent/inn/en, die über den Abschluss eines Bachelor-Studiums der Pflegewissenschaft oder eines FH-Bachelorstudienganges der Gesundheits- und Krankenpflege oder über den Abschluss eines FH-Bachelorstudienganges in den gehobenen medizinisch-technischen Diensten bzw. zur Hebamme oder über den Abschluss eines Hochschulstudiums in den Fächern Pädagogik, Psychologie, Soziologie, Medizininformatik, Gesundheitswissenschaften in Verbindung mit einer Ergänzungsprüfung oder den Abschluss eines nicht einschlägigen Hochschulstudiums in Verbindung mit einer Ergänzungsprüfung verfügen.

	ECTS-Credits Gesamt	Kontaktstudium & individuelles ¹ Selbststudium (ECTS-Credits)	Begleitetes ² Selbststudium (ECTS-Credits)	Präsenzzeit ³ (UE)
1. Semester				
A Empirische Sozialforschung I	9	7	2	70
B Public Health	4	4	0	40
C Empirische Sozialforschung II	13	11	2	110
D Angewandte empirische Sozialforschung I	4	1	3	10
Gesamt	30	23	7	230
2. Semester				
E Health Education – Allgemeine Didaktik und Methodik	8	6	2	60
F Health Management – Betriebswirtschaftslehre I	5	5	0	50
G Berufspädagogik	9	4	5	40
H Angewandte empirische Sozialforschung II	5	3	2	30
I Health Education – Fachdidaktik I	3	3	0	30
Gesamt	30	21	9	210
3. Semester				
J Health Education – Fachdidaktik II	25	18	7	180
K Forschungsorientiertes Praxisprojekt I	5	1	4	10
Gesamt	30	19	11	190
4. Semester				
L Forschungsorientiertes Praxisprojekt II	17	1	16	10
M Abschlussprüfung und mündliche Abschlussarbeit	13 (11/2)	2	11	20
Gesamt	30	3	27	30
Gesamt	120	66	54	660

¹ Z. B. Vor- und Nachbereitung der Kontaktveranstaltungen, Vertiefungslektüre, individuelles Üben, Prüfungsvorbereitung

² Z. B. Übungszettel, Hausaufgaben, Arbeit in Lerngruppen, Projektarbeiten, Praktika, Seminararbeiten, Abschlussarbeiten

³ UE = Unterrichtseinheiten (1 UE = 45 Min.) 1 ECTS-Credit = 25 Arbeitsstunden à 60 Minuten

Änderungen vorbehalten