



UNIVERSITÄTSKURSE

Anmeldung & Information

Anmeldung über die Homepage: www.umat-tirol.at

Veranstaltungsgebühr pro Kurs **240€** auf das Konto der UMIT Tirol: Raiffeisen Landesbank Tirol AG; Kontonummer 00000686428 IBAN: AT49360000000686428, BIC: RZTIAT22 – Beachten Sie bitte bei der Buchung den jeweiligen Verwendungszweck, der beim jeweiligen Modul angegeben ist, zu verwenden.

Beachten Sie die Möglichkeit eines **Frühbucherrabatts von 190€ statt 240€ pro Kurs**, dieser gilt jeweils bis 8 Wochen vor dem jeweilig gebuchten Kurs.

Eine Stornierung Ihrer Anmeldung muss schriftlich an lernzentrum@umat.at bis zur jeweiligen Deadline erfolgt sein. Stornierungen ab der festgesetzten Deadline, bei den jeweiligen Kurse zu finden, werden nicht rückvergütet.

Beachten Sie bitte, dass die Anzahl der Kursteilnehmenden begrenzt ist und eine Anmeldung erst nach Eingang der Gebühr vollständig abgeschlossen ist.

Kontakt

**UMIT – Private Universität für
Gesundheitswissenschaften,
Medizinische Informatik und Technik**
Eduard-Wallnöfer-Zentrum 1
6060 Hall in Tirol

Institut für Psychologie
Telefon: +43 (0)50 864 838 39
E-Mail: lehre@umat.at
www.umat-tirol.at

Lerncoaching

**Kursbeginn verschoben
auf Oktober 2021**

Fortbildungsreihe an der UNIT TIROL Academy in Hall: Lerncoaching

Die Fortbildungsreihe besteht aus 7 Universitätskursen mit verschiedenen Schwerpunkten zum Thema Lerncoaching. Neben der Vermittlung einer theoretischen Basis zum jeweiligen Thema wird ein weiterer Fokus auf praktische Tipps zum Umsetzen gelegt. Jeder Universitätskurs umfasst 16 Unterrichtseinheiten im Präsenzunterricht, jeweils Samstag/Sonntag von 09:00–17:00 Uhr und somit 2 ECTS. Der jeweilige Universitätskurs wird mit einer schriftlichen Abschlussarbeit und der darauffolgenden Vergabe eines Teilnahmezertifikats abgeschlossen. Die jeweiligen Universitätskurse sind nicht aufeinander aufbauend und können daher unabhängig voneinander besucht werden.

Lerncoach 1: Emotionen beim Lernen (Unlust-Vermeidung-Angst)

16./17. Oktober 2021 – Univ.- Ass. Verena Dresen MSc.

Lerncoach 1 fokussiert sich auf die Verarbeitung von Emotionen und deren Einfluss auf das Lernen, dabei wird das Thema nicht nur theoretisch, sondern auch mittels Implikationen für die Praxis diskutiert. Wie kann man Kinder/Jugendliche in emotionalen Situationen unterstützen? Wie kann man das Entstehen von negativen Emotionen beim Lernen verhindern/regulieren? Ebenso wird das Thema Prüfungsangst, ihre Folgen und Vorschläge zur Bewältigung behandelt.

Bei der Buchung des Kurses geben Sie bitte den Verwendungszweck Lerncoach 1 an.

Beachten Sie die Möglichkeit des Frühbucherrabatts von 190 €, statt 240 €, welcher bei einer Anmeldung bis 20. August 2021 möglich ist. Der Kurs kann bis zum 16. September 2021 kostenlos storniert werden, nachfolgende Stornierungen können nicht rückvergütet werden.

Lerncoach 2: Verbesserung von Lernstrategien (Lernen lernen)

18./19. Dezember 2021 – Univ.- Ass. Christina Kraut MSc. & Univ.- Doz. Dr. Silvia Pixner

Lerncoach 2 setzt sich fokussiert mit Lernprozessen und deren Optimierung auseinander. Dabei wird neben theoretischen Grundlagen des Wissenserwerbs, Modelle/Arten zu unterschiedlichen Lernstrategien vorgestellt. Nach der theoretischen Einführung folgt

die Erarbeitung und Umsetzung förderlicher Lernstrategien in die Praxis. Zentral werden dabei Aspekte des direkt selbstgesteuerten bzw. bestimmten Lernens durch das Kind und indirekte Förderinflüsse für effektiveres Lernen durch Eltern und Pädagoginnen/Pädagogen behandelt.

Bei der Buchung des Kurses geben Sie bitte den Verwendungszweck Lerncoach 2 an.

Beachten Sie die Möglichkeit des Frühbucherrabatts von 190 €, statt 240 €, welcher bei einer Anmeldung bis 22. Oktober 2021 möglich ist.

Der Kurs kann bis zum 18. November 2021 kostenlos storniert werden, nachfolgende Stornierungen können nicht rückvergütet werden.

Lerncoach 3: Lern-/Leistungsmotivation verbessern (Wenn der Wille fehlt)

19./20. Februar 2022 – Univ.- Ass. Isabella Kreilinger MSc.

Lerncoach 3 beschäftigt sich mit der Entwicklung und Förderung motivationaler Merkmale beim Lernen. Dabei wird neben den unterschiedlichen Motivationsformen und -merkmale auch auf die Bedeutung der Motivation für Lernen und Leistung eingegangen. Durch Einbezug des Selbstkonzepts und dessen Wirkmechanismen soll dies eingehender betrachtet und dabei die Entwicklung und Förderung motivationaler Merkmale beim Lernen praxisnah vermittelt werden.

Bei der Buchung des Kurses geben Sie bitte den Verwendungszweck Lerncoach 3 an.

Beachten Sie die Möglichkeit des Frühbucherrabatts von 190 €, statt 240 €, welcher bei einer Anmeldung bis 20. Dezember 2021 möglich ist.

Der Kurs kann bis zum 19. Jänner 2022 kostenlos storniert werden, nachfolgende Stornierungen können nicht rückvergütet werden.

Lerncoach 4: Struktur beim Lernen (Lernen mit Aufmerksamkeitsdefizit)

April 2022 – Univ.- Doz. Dr. Silvia Pixner

Lerncoach 4 bespricht die theoretischen Grundlagen zur Entwicklung der Aufmerksamkeit und zur Vielfalt von Aufmerksamkeitsprozessen. Anhand von Fallbeispielen werden die theoretischen Informationen in die Praxis transferiert. Darauf aufbauend werden evidenzbasierte Förderungsmaßnahmen und Unterstützungsmöglichkeiten besprochen und in Kleingruppen erarbeitet.

Lerncoach 5: Verwendung neuer Medien beim Lernen (Tablet & Co beim Lernen)

Juni 2022 – Katharina Zaloudek

Lerncoach 5 betrachtet inwiefern digitale Medien Empowerment und Inklusion fördern können. Unter Einbeziehung verschiedener Ansätze (u.a. TEACCH, PECS, AVT, Montessori) wird fokussiert auf Kommunikation, Kollaboration, Kritisches Denken und Kreativität eingegangen. Ebenso wird darauf eingegangen wie man Kinder mit Autismus, ADHS und graphomotorischen Problemen beim Lernen durch neue Medien unterstützen kann.

Lerncoach 6: Rituale beim Lernen (Lernen mit Kindern mit ADHS/ADS oder aus dem Autismus Spektrum)

Geplant: Oktober 2022 – Rita Außerlechner & Univ.- Doz. Dr. Silvia Pixner

Lerncoach 6 beschäftigt sich wie Rituale/ wiederkehrende, gleich ablaufende Prozeduren, beim Lernen unterstützend wirken können. Gerade Kinder aus dem Autismus-Spektrum oder auch Kinder mit Aufmerksamkeitsdefizit, mit oder ohne Hyperaktivität, erleben die Welt um sich herum als chaotisch und nicht einschätzbar. Routiniertes Vorgehen, durch Rituale, verschafft Klarheit und Ordnung und kann unterstützend auf die räumliche oder zeitliche Orientierung sowie der Aufrechterhaltung der Motivation wirken.

Lerncoach 7: Elterncoaching

Geplant: Dezember 2022

Lerncoach 7 beschäftigt sich mit der Durchführung von Elterncoachings. Dabei wird betrachtet auf welche Aspekte eingegangen werden muss, um mit den Schwächen des Kindes umgehen zu können und aus den gegebenen Konstellationen positive Aspekte zu erkennen und diese in den Vordergrund zu stellen. Negative Muster sollen durchbrochen werden, um gemeinsam für und mit dem Kind/ Jugendlichen neue Wege gehen zu können.