ZLD – ZENTRUM FÜR INNOVATIVE LEHRE UND DIDAKTIK

Handbuch HOCHSCHULDIDAKTIK

Verantwortlich für den Inhalt:

Senatsarbeitsgruppe Hochschuldidaktik der UMIT TIROL

Redaktion: Dorothea Schmelzer, MSc., Geschäftsstelle des ZLDs

Hall in Tirol, Juni 2022

UMIT TIROL
DIE TIROLER PRIVATUNIVERSITÄT

Vorwort

Herzlich Willkommen im ZLD – Zentrum für Innovative Lehre und Didaktik der Privatuniversität UMIT TIROL!

Sehr geehrte Damen und Herren!

Das ZLD der UMIT TIROL unterstützt Lehrpersonen und Studien- und Prüfungskommissionen sowie den Promotionsausschuss bei allen Fragen zur Didaktik und Lehrqualität. Die Hochschuldidaktik wird in Abstimmung mit der Senatsarbeitsgruppe Hochschuldidaktik organisiert.

Hier finden Sie Informationen über Fortbildungen, Veranstaltungen, Zertifikat für Professionelle Hochschuldidaktik sowie weitere hilfreiche Verweise, die speziell für Lehrpersonen der UMIT TIROL nützlich sein können.

Ihre Ansprechperson bei allen Fragen:

Dorothea Schmelzer, MSc.

Geschäftsstelle des ZLD – Zentrum für Innovative Lehre und Didaktik

Raum: G3_043

Kontakt: hochschuldidaktik@umit-tirol.at

Inhalt

Vorwort 1

Ziele und Angebote des ZLDs 3

LehreLunch 5

Lehrepreis der UMIT TIROL 5

Fortbildungsprogramm des ZLDs der UMIT TIROL 7

Termine der Hochschuldidaktischen Fortbildungsreihe 9

Termine Lehre Lunch 11

Beschreibung der einzelnen Veranstaltungen 12

Abbildungsverzeichnis 26

Abbildungsverzeichnis 27

Ziele und Angebote des ZLDs

Das ZLD der UMIT TIROL unterstützt Lehrpersonen, Studien- und Prüfungskommissionen sowie den Promotionsausschuss bei der didaktischen Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Dies erfolgt in enger Abstimmung mit der Senatsarbeitsgruppe für Hochschuldidaktik.

Das Ziel des ZLD-Angebots der UMIT TIROL ist damit:

- Sicherstellung einer ausreichenden Lehrkompetenz bei allen internen Lehrpersonen
- Dadurch Stärkung der Qualität der Lehre an der UMIT TIROL und Sicherstellung des durch das UMIT TIROL-Leitbild Lehre festgelegten Qualitätsanspruches an gute Lehre
- Impulsgeber für eine qualitätsgeleitete Weiterentwicklung der Lehre an der UMIT TIROL
- Reduktion von Aufwänden für die Erstkonzeption von Lehrveranstaltungen durch begleitende Schulung und Unterstützung der Lehrpersonen
- Hochschuldidaktische Unterstützung auch von erfahrenen Lehrpersonen durch die Möglichkeit, freiwillig an Angeboten des Hochschuldidaktischen Programms teilzunehmen (z.B. individuelles Coaching)
- Vernetzung und Erfahrungsaustausch zwischen den Lehrpersonen aller Fachbereiche und dadurch Aufbau eines fachübergreifenden Netzwerks von Lehrpersonen
- Ermöglichung, dass Lehrpersonen erworbene Kompetenzen im Lebenslauf vorweisen und sogar ein Lehrzertifikat erwerben können. Dies ist an vielen Hochschulen Voraussetzung für eine weitere akademische Qualifikation.

Um diese Schwerpunkte umsetzbar zu machen, bietet die UMIT TIROL jedes Semester ein *Hochschuldidaktisches Fortbildungsprogramm sowie LehreLunches* an. Außerdem besteht die Möglichkeit des Erwerbs des *Zertifikats Professionelle Hochschullehre*. Bitte nutzen Sie das Angebot!

Interessent*in*nen können sich bei Dorothea Schmelzer, MSc., Geschäftsstelle des ZLDs (hochschuldidaktik@umit-tirol.at) beraten lassen.

Unser Hochschuldidaktisches Angebot wird laufend weiterentwickelt.

Aktuelle Informationen finden Sie an folgenden Orten:

- Homepage der UMIT TIROL: **Service für Lehrpersonen**
  Diese Seite im Internet bildet die *Basis für alle Informationen* rund um das Thema Lehre an der UMIT TIROL und dient als zentrale Verlinkung. Von hier aus gelangen Sie auf weiterführende Seiten. Diese Seite ist sowohl für interne als auch externe Lehrpersonen zugänglich.
- Intranet: **Gremium Zentrum für Innovative Lehre und Didaktik**
  Hier finden Sie Informationen wie beispielsweise zur Erlangung des Zertifikats für professionelle Hochschullehre und Dokumente. Diese Seite ist für interne Lehrpersonen zugänglich.
- Moodle: **Informationen zur Hochschuldidaktik**
  Auf Moodle finden Sie unter anderem Informationen bezüglich der Lehre Lunches und Verweise zu weiteren Hochschuldidaktischen Bereiche der UMIT TIROL. Eine Einschreibung im Bereich „Lehre Lunch“ lohnt sich, denn dadurch können Sie immer über die aktuellen Veranstaltungen via email informiert werden.

Für den fachlichen Austausch steht bereit:

- Microsoft Teams (MS Teams): **Lehre@UMIT TIROL vernetzt**
  Für den Austausch zu allen Hochschuldidaktischen Fragen steht das Team "Lehre@UMIT TIROL vernetzt" in MS Teams zur Verfügung. Dort finden sich unter anderem Kanäle zum Austausch und zur Diskussion mit Lehrkollegen, sowie aktuelle Information rund um das Thema Lehre an Hochschulen.
- **LehreLunch**
  LehreLunchs stellen einen informellen Informationsaustausch dar – Lehrpersonen berichten aus ihrem Lehralltag, Stellen neue Tools vor, geben Tipps und Tricks für den Lehralltag. Diese finden meist Dienstag, Mittwoch oder Donnerstag im Schnitt einmal pro Monat von 12:00 Uhr bis 13:00 Uhr abwechselnd in Präsenz oder online statt. Informationen dazu finden Sie auf Moodle.

LehreLunch

Lehre Lunch

Stellen einen informellen Informationsaustausch dar – Lehrpersonen berichten aus ihrem Lehralltag, Stellen neue Tools vor, geben Tipps und Tricks für den Lehralltag.

Die ArGe Hochschuldidaktik und das Rektorat laden zum regelmäßigen Lehre Lunch an der UMIT TIROL ein. Diese finden meist Dienstag, Mittwoch oder Donnerstag im Schnitt einmal pro Monat von 12:00 Uhr bis 13:00 Uhr abwechselnd in Präsenz oder online statt.

Was gibt es Neues? Wie machst Du das? - Der Lehre Lunch bietet einen gemütlichen und informellen Rahmen, sich auszutauschen und voneinander zu lernen. Als Inspiration haben sich einige Kolleginnen und Kollegen dankenswerterweise wieder bereit erklärt, jeweils einen kurzen Impulsvortrag zu gestalten.

Die Termine für die Lehre Lunches im Studienjahr 2022/2023 wurden nach der Sommerpause bekannt gegeben und werden unterjährig bei Bedarf ergänzt.

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen! Anmeldungen sind nicht notwendig.

Die aktive Teilnahme wird mit 1 UE für das Zertifikat professionelle Hochschullehre angerechnet. Die Ausstellung des Zertifikats erfolgt gesammelt jeweils am Semesterende.

Für die inhaltliche Gestaltung und damit verbundene aktive Teilnahme am Lehre Lunch werden insgesamt 3 UEs für das Zertifikat professionelle Hochschullehre angerechnet.

Einen Lehre Lunch verpasst? In Moodle findet sich die Dokumentation aller früheren Lehre Lunches seit 2018, zusammen mit vielen weiteren interessanten Tipps und Leitfäden.

Lehrepreis der UMIT TIROL

Die UMIT TIROL ist eine junge Privatuniversität mit engagierten Studierenden und Lehrenden. Durch gute Lehre sollen Kompetenzen erworben und ein hochqualifizierter akademischer Nachwuchs, der sich im wandelnden beruflichen und gesellschaftlichen Umfeld behaupten kann, gefördert werden.

Der Preis zur Förderung guter Lehre an der UMIT TIROL, der auf den Qualitätsdimensionen des „Leitbild Lehre an der UMIT TIROL“ aufbaut, ist Ausdruck für die Wertschätzung und Anerkennung guter Lehre sowie des Engagements der Lehrenden an der UMIT TIROL. Er wird einmal im Jahr vergeben, Einreichfrist ist in der Regel der 30. September. Die

ausgezeichneten „best practice“-Beispiele werden zudem in einem Lehrepool dem Kollegium zur Verfügung gestellt, um die Umsetzung von guter Lehre an der UMIT TIROL und deren Weiterentwicklung zu fördern.

Preisträger und weitere Informationen finden Sie hier zu im Intranet *(Pfad: Gremien – Lehre & Didaktik/Zentrum für Innovative Lehre und Didaktik – UMIT TIROL-Lehrepreis).*

Fortbildungsprogramm des ZLDs der UMIT TIROL

Das Gesamtkonzept der Hochschuldidaktik an der UMIT TIROL in drei Stufen:

1. Eine Hochschuldidaktische Grundausbildung für interne Lehrpersonen, die über keine oder nur geringe Lehrerfahrung verfügen („Start in die Lehre“) und somit verpflichtend für neue Lehrpersonen (Pflichtmodule),

2. freiwillige Vertiefungskurse (Wahlmodule) und Lehre-Lunches zu Weiterqualifikation und Vernetzung sowie

3. das Zertifikat „Professionelle Hochschullehre“ für erfahrene Lehrpersonen und Habilitierende.

Stufe 1: Hochschuldidaktische Grundausbildung „Start in die Lehre“	
Verpflichtend für interne Lehrpersonen mit geringer Lehrerfahrung	Umfang: 36 UE

↓

Stufe 2: Vertiefungskurse und Lehre Lunch (freiwilliges Angebot)	
Für alle Lehrpersonen	Umfang: variabel (je 1-8 UE)

↓

Stufe 3: Zertifikat „Professionelle Hochschullehre“	
Für erfahrene Lehrpersonen und Habilitierende	Umfang: 80UE

Abbildung 1: Stufenbau des Hochschuldidaktischen Qualifikationsmodells der UMIT TIROL

Die UMIT TIROL bietet sowohl für junge beziehungsweise unerfahrene als auch für erfahrene Lehrpersonen eine Weiterbildungsreihe im Bereich der Hochschuldidaktik an. Für junge Lehrpersonen der UMIT TIROL dient die Kursreihe „*Start in die Lehre*“ als große Unterstützung im Konzipieren von Lehrveranstaltungen und Prüfungen. „*Vertiefungskurse*“ sowie „*Sonderveranstaltungen*“ sind vermehrt auf die Bedürfnisse bereits erfahrener Lehrpersonen abgestimmt.

Start in die Lehre

Fortbildungsreihe speziell abgestimmte Lehrinhalte, die den Schritt in die Lehre unterstützen sollen. Leitbild Lehre an der UMIT TIROL wird vorgestellt und in die Praxis umgesetzt. Für junge Lehrpersonen ist diese Kursreihe verpflichtend (Pflichtmodule).

Vertiefungskurse

Richtet sich an jene Lehrpersonen, die bereits Erfahrungen sammeln konnten, dies aber noch ein wenig verbessern möchten (Wahlmodule).

Lehre Lunch

Für die Teilnahme am „Lehre Lunch“ wird 1 UE auf das Zertifikat angerechnet (gedeckelt mit 10 UE). Das Halten eines Impulsvortrags beim „Lehre Lunch“ wird mit 3 UE angerechnet (nicht gedeckelt).

Sonderveranstaltungen

Hier werden alle Veranstaltungen gelistet, die von Seiten der UMIT TIROL durchgeführt werden, die eine Weiterentwicklung in der Hochschullehre erleichtern sollen (Impulsvorträge, Workshops, …).

Fortbildungsveranstaltungen anderer postsekundärer Einrichtungen

Es können auch Hochschuldidaktische Fortbildungsveranstaltungen anderer postsekundärer Einrichtungen besucht werden. Um diese auf das Zertifikat Professionelle Hochschullehre anrechnen zu können, wird empfohlen sich vor Besuch der jeweiligen Veranstaltung mit der/dem Vorsitzenden der ArGe Hochschuldidaktik über die Geschäftsstelle des ZLDs abzustimmen. Zur Anrechnung auf das Zertifikat ist eine Teilnahmebestätigung, die Titel, Umfang und möglichst Inhalt der Veranstaltung ausweist, vorzulegen.

UMIT TIROL
DIE TIROLER PRIVATUNIVERSITÄT

ZLD

Termine 2022/23

Termine der Hochschuldidaktischen Fortbildungsreihe

DATUM	VERANSTALTUNG	PFLICHT FÜR NEUE LEHRPERSONEN	REFERENT/IN	UHRZEIT	MODUS
15. + 16.11.2022	*Start in die Lehre:* **Konzeption von Lehrveranstaltungen** (Teil I+II)	Ja	Univ.-Ass. Karoline Schermann, BScN MScN	09:00-17:00	Präsenz
30.11.2022	*Start in die Lehre*: **Moodle - Einführung**	Ja	Dorothea Schmelzer, MSc.	09:00-12:00	Hybrid
30.11.2022	*Vertiefungskurs:* **Moodle - Vertiefung**		Univ.-Ass. Karoline Schermann, BScN MScN	13:00-17:00	Hybrid
10.01.2023	*Start in die Lehre:* **Begleitetes Selbststudium**	Ja	Univ.-Ass. Jan Kellerer, BScN MScN	09:00-17:00	Präsenz
06.02.2023	*Vertiefungskurs:* **Aktivierende Lehr- und Lernmethoden**		Mag. Marco Haid, Ph.D.	09:00-17:00	Präsenz

21.02.2022	*Start in die Lehre:* **Gestalten von Prüfungen**	Ja	Univ.-Ass. Matthias Rohringer, BEd MSc	09:00-17:00	Präsenz
16.03.2023	*Start in die Lehre*: **Körpersprache & Kommunikation**: mein Auftritt im Lehrraum (früher: **Microteaching** - Videoanalyse)	Ja	Univ.-Ass. Karoline Schermann, BScN MScN	09:00-17:00	Präsenz
26.04.2023	*Vertiefungskurs:* **Aktuelle Themen im eLearning**		Eva Kaczko, MSc	09:00-17:00	Präsenz
11.05.2023	*Sonderveranstaltung:* **Urheberrecht in Forschung und Lehre**		Mag. Lothar Gamper, Mag. Dr. Verena Stühlinger, LL.M.	09:00-17:00	Präsenz

Termine Lehre Lunch

DATUM	VERANSTALTUNG	REFERENT/IN	UHRZEIT	MODUS
Studienjahr 2022/2023	**Lehre-Lunch** *Max. zehn Unterrichtseinheiten können auf das Zertifikat „Professionelle Hochschullehre“ angerechnet werden.*	Unterschiedliche Referent*inn*en; Bitte beachten Sie die unterjährigen Veranstaltungshinweise und die diversen Aushänge	12:00-13:00	Präsenz/ hybrid/ online
18.10.2022	„The **Beauty-Contest-Game**: Ein Beispiel zur Integration von Forschung in die Lehre“	Silvia Angerer	12:00-13:00	Präsenz
15.11.2022	**„Lernlandkarten**: Wegweiser bei komplexen Inhalten“	Gerda Strutzenberger	12:00-13:00	Präsenz
01.12.2022	„**Diversität** in der Lehre“	Isabella Kreilinger	12:00-13:00	Präsenz
19.01.2023	„**Toolchain** - Von der Idee zum Versuch-/Prüfstand“	Jens Wurm	12:00-13:00	Präsenz
22.02.2023	„**Room of Risks** – das etwas andere Lernszenario”	Marten Schmied	12:00-13:00	Präsenz

Beschreibung der einzelnen Veranstaltungen

Titel der Veranstaltung	**START IN DIE LEHRE:** **Konzeption von Lehrveranstaltungen (Teil 1+2)**
Zielgruppe	An diesem Workshop können grundsätzlich alle internen und externen Lehrpersonen der UMIT TIROL teilnehmen, unabhängig von ihrer Lehrerfahrung und unabhängig vom Fachgebiet. **Für „junge" Lehrpersonen an der UMIT TIROL ist die Teilnahme verpflichtend.** Damit werden jene Lehrende angesprochen, die weniger als zwei Jahre Lehrerfahrung an der UMIT haben und noch nicht habilitiert sind.
Termine, Zeit, Ort	**1. Teil:** 15.11.2022, 09:00-17:00 Uhr – 8 UE **2. Teil:** 16.11.2022, 09:00-17:00 Uhr – 8 UE
Teilnahme-bestätigung	Bei erfolgreicher Teilnahme an beiden Teilen wird eine Teilnahmebestätigung von 16 Unterrichtseinheiten ausgestellt.
Referent*in	Univ.-Ass. Karoline Schermann, BScN MScN
Ziele	Die Teilnehmer*innen ■ Planen eine Lehrveranstaltung methodisch und didaktisch unter Berücksichtigung der geltenden Studien- und Prüfungsordnung, des Modulhandbuchs sowie des Leitbild Lehre der UMIT TIROL ■ Formulieren kognitive, psychomotorische und affektive Lernziele ■ Setzen Methoden ein, um das Erreichen von Lernzielen zu überprüfen ■ Reflektieren die persönlichen Lern- und Lehrerfahrungen ■ Beschreiben die Grundlagen des Lehrens und Lernens
Inhalte	■ Grundlagen des Lehrens und Lernens ■ Leitbild Lehre der UMIT TIROL Studien- und Prüfungsordnung sowie Modulhandbuch ■ Formulierung von Lernzielen ■ Methodische und didaktische Planung einer Lehrveranstaltung

	▪ Überprüfen, ob die geplanten Lernergebnisse erreicht worden sind
Ablauf	Die Teilnehmer*innen sollen nach Möglichkeit den Auszug aus dem Modulhandbuch der Lehrveranstaltung, die sie zukünftig halten werden mitbringen, sodass direkt für diese Lehrveranstaltungen Vorbereitungen getroffen werden können. Im Sinne des Constructive Alignments werden die Lernziele, die Lehrmethoden und die Prüfungsmethoden besprochen und geplant. Kognitive, psychomotorische und affektive Lernziele werden entwickelt.
Anmeldung	Um Anmeldung unter hochschuldidaktik@umit-tirol.at wird gebeten *(Kennwort: Start in die Lehre-Konzeption von Lehrveranstaltungen).*

Titel der Veranstaltung	**VERTIEFENDE LEHRE:** **Moodle – Einführung und Vertiefung**
Zielgruppe	Einführung richtet sich speziell an neue Lehrpersonen, erfahrende sind hier auch willkommen. Vertiefung eignet sich vor allem für erfahrene Lehrpersonen.
Termine, Zeit, Ort	**Verpflichtender Teil:** 30.11.2022, 09:00-12:00 Uhr, + hybrid – 4 UE **Vertiefender Teil:** 30.11.2022, 13:00-17:00 Uhr, + hybrid – 4 UE
Teilnahme-bestätigung	Teilnahmebestätigung über 4 + 4 UEs. Bitte unterzeichnen Sie dafür die Anwesenheitsliste!
Referent	Univ.-Ass. Karoline Schermann, BScN MScN und Dorothea Schmelzer, MSc.
Ziele	**Einführung:** ▪ Die Teilnehmer*innen können eigenständig die Grundfunktionen von Moodle verwenden, also insb. Lernunterlagen hochladen und mit Studierenden kommunizieren. ▪ Die Teilnehmer*innen wissen, wo sie weitere Informationen bzw. Unterstützung bei Fragen zu Moodle finden können. **Vertiefung:** ▪ Die Teilnehmer*innen können Lernaktivitäten für ihre Lehrver-anstaltungen gezielt auswählen und einsetzen. ▪ Die Teilnehmer*innen können eigenständig einen formativen bzw. summativen Test in Moodle anlegen.
Inhalte	**Kurzeinführung in Moodle:** ▪ Übersicht über Funktionen, Verwendung von Moodle an der UMIT TIROL, ▪ Einloggen, Anlegen und Finden von Kursen, Einschreiben von Teilnehmer*innen, Verwenden der Teilnehmer*innen*liste, Hochladen und Ändern von Dokumenten und anderen Lernunterlagen,

	▪ Verschieben von Dateien, Umbenennen und Verschieben von Themen, Nutzung des Nachrichtenforums, ▪ Ausblick auf erweitere Funktionen von Moodle, ▪ Klärung Teilnehmer-spezifischer Fragen **Vertiefung:** ▪ Lernaktivitäten zum Begleiteten Selbststudium: Abstimmungen; Hochladen & Korrigieren von Hausaufgaben; Chat; Forum; Glossar; Lernerfolgstests; Wikis. Einsatzmöglichkeiten werden diskutiert. ▪ Einrichten von formativen und summativen Tests in Moodle. ▪ Klärung von Teilnehmer-spezifischen Fragen
Ablauf	Teilnehmer*innen sollten einen *Laptop mitbringen und ihre Kenn-daten zum Einloggen in Moodle kennen* (Achtung: Externe Lehrende wenden sich hierzu bitte rechtzeitig an das Studien-management.).
Anmeldung	Um Anmeldung unter hochschuldidaktik@umit-tirol.at wird gebeten *(Kennwort: Start in die Lehre - moodle Einführung/ moodle Vertiefung).*

Titel der Veranstaltung	**START IN DIE LEHRE:** **Begleitendes Selbststudium**
Zielgruppe	An diesem Workshop können grundsätzlich alle internen und externen Lehrpersonen der UMIT TIROL teilnehmen, unabhängig von ihrer Lehrerfahrung und unabhängig vom Fachgebiet. **Für „junge“ Lehrpersonen an der UMIT TIROL ist die Teilnahme verpflichtend**. Damit werden jene Lehrende angesprochen, die weniger als zwei Jahre Lehrerfahrung an der UMIT haben und noch nicht habilitiert sind.
Termine, Zeit, Ort	10.01.2023, 09:00-17:00 Uhr – 8 UE
Teilnahme-bestätigung	Bei erfolgreicher Teilnahme an beiden Teilen wird eine Teilnahmebestätigung von 8 Unterrichtseinheiten ausgestellt.
Referent	Univ.-Ass. Jan Kellerer, BScN MScN
Ziele	**Teil 1 *(verpflichtender Lehrveranstaltungsteil)*:** ▪ Die Teilnehmer*innen reflektieren ihre eigenen Erfahrungen als Lehrende mit Begleitetem Selbststudium. ▪ Die Teilnehmer*innen durchschauen die Einbettung des Begleiteten Selbststudiums in die Ermöglichungsdidaktik. ▪ Die Teilnehmer*innen nennen die universitätsspezifischen Rahmenbedingungen des Begleiteten Selbststudiums. ▪ Die Teilnehmer*innen diskutieren Möglichkeiten der Vernetzung von Präsenzlehre und Phasen des Begleiteten Selbststudiums. ▪ Die Teilnehmer*innen unterscheiden die im Leitfaden Begleitetes Selbststudium definierten Zielsetzungen im Rahmen der Planung begleiteter Lehr-/Lernsequenzen. **Teil 2 *(vertiefender Lehrveranstaltungsteil)*:** ▪ Die Teilnehmer*innen identifizieren Möglichkeiten für die Gestaltung einer eigenen Lehr-/Lernsequenz im Rahmen des Begleiteten Selbststudiums. ▪ Die Teilnehmer*innen wählen eine geeignete Organisationsform des Begleiteten Selbststudiums für eine eigene Lehrveranstaltungssequenz

	▪ Die Teilnehmer*innen formulieren Lernziele für eine eigene Lehr-/Lernsequenz im Rahmen des Begleiteten Selbststudiums ▪ Die Teilnehmer*innen strukturieren die Lehr-/Lernsequenz unter Einbezug methodischer Überlegungen ▪ Die Teilnehmer*innen definieren geeignete Evaluierungen des Lernfortschritts. ▪ Die Teilnehmer*innen präsentieren die erstellten Lehr-/Lernkonzepte. ▪ Die Teilnehmer*innen reflektieren gemeinsam die präsentierten Lehr-/Lernkonzepte
Inhalte	▪ Vorgaben auf Grund der gültigen Studien- und Prüfungsordnung ▪ *Leitfaden Begleitetes Selbststudium* der UMIT Tirol ▪ Rahmenbedingungen und Organisationsformen ▪ Konzeption einer eigenen Lehr-/Lernsequenz als Begleitetes Selbststudium *(vertiefender Lehrveranstaltungsteil)*
Ablauf	Teilnehmer*innen sollten einen *Laptop mitbringen und ihre Kenn-daten zum Einloggen in Moodle kennen* (Achtung: Externe Lehrende wenden sich hierzu bitte rechtzeitig an das Studien-management.).
Anmeldung	Um Anmeldung unter hochschuldidaktik@umit-tirol.at wird gebeten *(Kennwort: Start in die Lehre – begleitetes Selbststudium).*

Titel der Veranstaltung	**VERTIEFUNGSKURS:** **Aktivierende Lehr- und Lernmethoden**
Zielgruppe	An diesem Workshop können grundsätzlich alle internen und externen Lehrpersonen der UMIT TIROL teilnehmen, unabhängig von ihrer Lehrerfahrung und unabhängig vom Fachgebiet.
Termine, Zeit, Ort	06.02.2023, 09:00-17:00 Uhr – 8 UE
Teilnahme-bestätigung	Teilnahmebestätigung über 8 UE. Bitte unterzeichnen Sie dafür die Anwesenheitsliste!
Referent	Ass.-Prof. Dr. Marco Haid.
Ziele	▪ Die Teilnehmer*innen kennen die Bedeutung, Vorteile und Herausforderungen aktivierender Lehr- und Lernmethoden. ▪ Die Teilnehmer*innen können verschiedene aktivierende Lehr- und Lernmethoden darlegen. ▪ Die Teilnehmer*innen sind in der Lage aktivierende Lehr- und Lernmethoden zu nutzen und zu gestalten.
Inhalte	▪ Chancen und Herausforderungen aktivierender Lehr- und Lernmethoden ▪ Planung und Gestaltung aktivierender Lehr- und Lernmethoden
Ablauf	Teilnehmer*innen sollten einen Laptop mitbringen. Nach einer kurzen Einführungsphase erleben die Teilnehmer*innen selbst aktivierende Lehr- und Lernmethoden. Dabei werden gemeinsam verschiedene Methoden gesammelt sowie Chancen und Herausforderungen diskutiert.
Anmeldung	Um Anmeldung unter hochschuldidaktik@umit-tirol.at wird gebeten *(Kennwort: Start in die Lehre –aktivierende Lehr- und Lernmethoden).*

Titel der Veranstaltung	**START IN DIE LEHRE:** **Gestalten von Prüfungen**
Zielgruppe	An diesem Workshop können grundsätzlich alle internen und externen Lehrpersonen der UMIT TIROL teilnehmen, unabhängig von ihrer Lehrerfahrung und unabhängig vom Fachgebiet. **Für „junge" Lehrpersonen an der UMIT TIROL ist die Teilnahme verpflichtend**. Damit werden jene Lehrende angesprochen, die weniger als zwei Jahre Lehrerfahrung an der UMIT haben und noch nicht habilitiert sind.
Termine, Zeit, Ort	21.02.2023, 09:00-17:00 Uhr – 8 UE
Teilnahme-bestätigung	Teilnahmebestätigung über 8 UE. Bitte unterzeichnen Sie dafür die Anwesenheitsliste!
Referent	Univ.-Ass. Matthias Rohringer, BEd MSc
Ziele	▪ Die Teilnehmer*innen können die Rahmenbedingungen für ihre Prüfung aus den offiziellen Dokumenten ableiten. ▪ Die Teilnehmer*innen kennen mehrere Prüfungsformate und deren Stärken und Schwächen. ▪ Die Teilnehmer*innen wählen ein zu den Lehrzielen der Lehrveranstaltung adäquates Prüfungsformat aus. ▪ Die Teilnehmer*innen erstellen eine Prüfungsaufgabe für ihre Lehrveranstaltung.
Inhalte	▪ Vorgaben auf Grund der gültigen Studien- und Prüfungsordnung ▪ Grundzüge gängiger Prüfungsformate ▪ Kriterien/Messgrößen einer qualitativen Prüfung, Qualitäts-sicherung
Ablauf	Teilnehmer*innen sollten einen *Laptop mitbringen und ihre Kenn-daten zum Einloggen in Moodle kennen* (Achtung: Externe Lehrende wenden sich hierzu bitte rechtzeitig an das Studien-management). Die Lehrveranstaltung gliedert sich in Kurzvorträge mit anschließenden Übungen und Diskussionen. Zunächst werden Hintergründe und didaktische Funktionen von Prüfungen thematisiert. Anschließend folgen Inhalte zur summativen und formativen Leistungsbeurteilung sowie zu Gütekriterien von

	Prüfungen. Den Hauptteil der Lehrveranstaltung bilden die unterschiedlichen Prüfungsformen und deren praktische Anwendung in Verbindung mit zielgerichteten, anwendungsorientierten Übungen in Zweier-Teams. Abschließend werden alternative Prüfungsansätze thematisiert.
Anmeldung	Um Anmeldung unter hochschuldidaktik@umit-tirol.at wird gebeten *(Kennwort: Start in die Lehre -Gestalten von Prüfungen).*

Titel der Veranstaltung	**VERTIEFENDE LEHRE:** **Körpersprache & Kommunikation:** mein Auftritt im Lehrraum (früher: Microteaching (Videoanalyse)
Zielgruppe	Diese vertiefende Lehre richtet sich speziell erfahrene Lehrpersonen.
Termine, Zeit, Ort	16.03.2023, 09:00-17:00 Uhr – 8 UE
Teilnahme-bestätigung	Teilnahmebestätigung über 8 Unterrichtseinheiten. Bitte unterzeichnen Sie dafür die Anwesenheitsliste!
Referent	Univ.-Ass. Karoline Schermann, BScN MScN
Ziele	Die Teilnehmer*innen ■ Reflektieren ihr eigenes Lehrverhalten ■ Führen eine Unterrichtssequenz durch ■ Erhalten anhand einer Videoanalyse Feedback zu ihrer Unterrichtssequenz ■ Leiten aus der Videoanalyse persönliche Stärken und Schwächen ab.
Inhalte	■ Grundlagen von Präsentationstechniken ■ Feedbackregeln und Feedbackkultur ■ Abhalten einer Unterrichtssequenz
Ablauf	Teilnehmer*innen sollen einen *Laptop und ein Smartphone mit Videofunktion mitbringen.* *Die Teilnehmer*innen halten eine Unterrichtssequenz von ca. 15 Minuten, welche per Video aufgezeichnet wird und im Anschluss daran analysiert wird.*
Anmeldung	Um Anmeldung unter hochschuldidaktik@umit-tirol.at wird gebeten *(Kennwort: Vertiefende Lehre – Körpersprache und Kommunikation).*

Titel der Veranstaltung	**VERTIEFENDE LEHRE:** **Aktuelle Themen im eLearning**
Zielgruppe	Vertiefung eignet sich vor allem für erfahrene Lehrpersonen, aber auch neue Lehrpersonen sind willkommen.
Termine, Zeit, Ort	26.04.2023, 09:00-17:00 Uhr, Präsenz
Teilnahme-bestätigung	Teilnahmebestätigung über 8 UE. Bitte unterzeichnen Sie dafür die Anwesenheitsliste!
Referent	Eva Kaczko, MSc, www.linkedin.com/in/evakaczko
Ziele	Die Teilnehmer*innen ▪ lernen den aktuellen Diskurs in der Online-Lehre kennen und entwickeln ihre Kompetenzen entsprechend weiter ▪ erweitern ihr Lehrmethoden- und Medienrepertoire in der Online-Lehre ▪ tauschen Erfahrung in der Online-Lehre mit Kolleg*innen aus ▪ können auch eigene Lernziele im Bereich eLearning setzen
Inhalte	▪ Aktuelle Lehrmethoden und digitale Werkzeuge in der Online-Lehre ▪ Aktuelle Themen in der Online-Lehre über Lehrmethoden und digitale Werkzeuge hinaus (z.B. rechtliche Fragen, Prüfen, Learning Analytics) ▪ Good practice: begleiteter Erfahrungsaustausch in der Online-Lehre ▪ Eigene Lernziele im eLearning-Bereich (abgestimmt auf die Gruppe aufgrund der Vorbereitungsaufgabe)
Ablauf	Teilnehmer*innen sollten einen Laptop mitbringen. Vor dem Kurs ist eine Vorbereitungsaufgabe in Moodle zu erledigen. Die Aufgabe ermöglicht, Ideen für die eigene Online-Lehre mit Kolleg*innen bereits vor dem Kurs auszutauschen sowie die Ausrichtung des Seminars an die Bedürfnisse der Teilnehmer*innen anzupassen. Details zur Aufgabe erhalten die Teilnehmer*innen rechtzeitig vor Kursbeginn.

Anmeldung	Um Anmeldung unter hochschuldidaktik@umit-tirol.at wird gebeten *(Kennwort: Vertiefende Lehre – Aktuelle Themen im eLearning).*

Titel der Veranstaltung	**SONDERVERANSTALTUNG:** **Urheberrecht in der Forschung**
Zielgruppe	Diese Veranstaltung richtet sich an alle Lehrpersonen und Personen, die in der Forschung verankert sind.
Termine, Zeit, Ort	11.05.2023, 09:00-17:00 Uhr – 8 UE
Teilnahme-bestätigung	Teilnahmebestätigung über 8 Unterrichtseinheiten. Bitte unterzeichnen Sie dafür die Anwesenheitsliste!
Referent	Mag. Lothar Gamper, Zentraler Rechtsdienst, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck Dr. Verena Stühlinger, LL.M. Datenschutzbeauftragte, UMIT TIROL
Ziele	**Urheberrecht** ■ Was bedeutet Urheberrecht und inwiefern kann dieses in Forschung und Lehre relevant sein? ■ Welche Unterlagen darf ich für die Lehre verwenden und wie darf ich sie Studierenden zur Verfügung stellen? ■ Was ist beim Einsatz von Moodle/OLAT zu beachten? ■ Wie darf ich die Ergebnisse einer LV, an denen Studierende mitgewirkt haben, verwerten? ■ Wie zitiere ich urheberrechtlich korrekt? ■ Was darf ich für meine Forschung sammeln und was ist im Kontext Publikation urheberrechtlich zu beachten? ■ Vorschau: Welche Neuerungen bringt die EU-Urheberrechts-richtlinie (Richtlinie (EU) 2019/790)? ■ Welche Überschneidungen zwischen Urheberrecht und Daten-schutz gibt es? **Open Access/Data Sharing** ■ Was ist Open Access/Data Sharing? Was versteht man unter "Open Access Green" / "Open Access Gold" / “Data Sharing”? ■ Welche rechtlichen Rahmenbedingungen sind zu beachten? ■ Was versteht man unter Zweitverwertungsrecht? ■ Welche datenschutzrechtlichen Vorgaben sind für die Bereiche „Open Access“/“Data Sharing“ relevant? ■ Worauf muss ich achten, wenn ich beim Publizieren Verlags-verträge abschließe?

	▪ Wie darf ich meine Werke unter einer Creative Commons-Lizenz veröffentlichen?
Inhalte	Im Zuge dieser Veranstaltung ▪ wird auf die Praxis des Urheberrechtes in der Lehre und Forschung eingegangen, und ▪ werden konkrete Fragen und Anlassfälle der Teilnehmenden aus deren Forschung und/oder Lehre in Bezug auf das Urheberrecht diskutiert und Lösungen dazu erarbeitet. Die theoretischen Hintergründe werden den Teilnehmenden in Form von Unterlagen vorab bereitgestellt und zu Beginn der Veranstaltung anschaulich vermittelt. Die konkrete Umsetzung in die Praxis von Forschung und Lehre steht dabei stets im Vordergrund. Alle Teilnehmenden sind eingeladen, Fragen aus der Praxis vorab (an die Referent*innen) oder während der Veranstaltung einzubringen.
Ablauf	Die theoretischen Hintergründe werden den Teilnehmenden in Form von Unterlagen vorab bereitgestellt und zu Beginn der Veranstaltung anschaulich vermittelt. Die konkrete Umsetzung in die Praxis von Forschung und Lehre steht dabei stets im Vordergrund. Alle Teilnehmenden sind eingeladen, Fragen aus der Praxis vorab (an den/die Referent*innen) oder während der Veranstaltung einzubringen.
Anmeldung	Um Anmeldung unter hochschuldidaktik@umit-tirol.at wird gebeten *(Kennwort: Urheberrecht).*

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Informationsquellen für Lehrpersonen an der UMIT TIROL... **Fehler! Textmarke nicht definiert.**
Abbildung 2: Stufenbau des Hochschuldidaktischen Qualifikationsmodells der UMIT TIROL 7

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Informationsquellen für Lehrpersonen an der UMIT TIROL... **Fehler! Textmarke nicht definiert.**
Abbildung 2: Stufenbau des Hochschuldidaktischen Qualifikationsmodells der UMIT TIROL 7